

Rapport d'activité Association NANSEWE 2022-2023

Nous pensons que le fait de scolariser un enfant c'est commencer à préparer son avenir par la voie de diplômes reconnus sur le plan international (Brevet, BAC, ...).

Notre constat

En pratique, l'école n'est pas obligatoire dans notre pays le Bénin. Et le fait d'inscrire un enfant à l'école peut dépendre non seulement de la volonté de son tuteur légal, mais aussi de la capacité de ce dernier à assumer le coût financier (achat des manuels scolaires) d'une telle décision.

Sans l'accès à ces livres, les enfants peuvent avoir du mal à suivre en classe et un désavantage se crée, ce qui impacte les résultats scolaires.

L'échec scolaire peut amener un parent à retirer son enfant du système scolaire, pensant qu'il n'est pas capable de s'en sortir par cette voie.

Un accident de la vie (décès d'un parent, maladie, accident de circulation ...) peut impacter certaines familles au point de toucher certains enfants dans leur éducation scolaire. Ceci est une réalité dans notre pays en 2023. L'éducation scolaire peut dépendre des aléas de la vie et de la charge / du poids qu'ils représentent sur les finances des foyers.

Les enfants dont la situation nous interpelle s'appellent Hugues, Alvine, Rachel, Jean-Baptiste, Destin, Chancel, Aubin, Fidèle... et nous les côtoyons au quotidien. Bien souvent, ils occupent des « emplois » de domestiques, sont Vidomegon* dans les maisons de proches, ou encore vendeurs ambulants, bref ils travaillent au profit d'autres adultes pendant leur enfance.

Qu'est ce qui déterminera dans ce cas leur avenir professionnel et leur insertion dans la société ? En quoi sont-ils préparés aux enjeux nationaux auxquels tout citoyen est censé participer ?

Notre volonté est d'encourager les efforts des parents qui font le choix de scolariser leurs enfants. Cela nous a poussé à mettre en place notre bibliothèque mobile de manuels scolaires. Et par ce biais, nous allons à la rencontre des enfants les plus vulnérables*. Notre but est d'agir en amont auprès des familles, pour que l'idée d'arrêter la scolarité ne s'installe pas (dans la tête au sein des foyers), en raison de l'impossibilité d'acquisition des manuels scolaires nécessaires pour l'éducation des enfants.

¹ Vidomegon : enfant placé
Vulnérables : sur le plan financier

Le concept NanSewe

Notre objectif à partir de notre constat, est de soutenir les parents qui souhaitent scolariser leurs enfants jusqu'au baccalauréat. C'est ce diplôme qui ouvre la voie au choix de toute formation supérieure dans le monde entier.

Nous souhaitons/voulons que chaque enfant Béninois qui le souhaite puisse avoir l'option d'avoir accès au concours du baccalauréat. Ou au moins, que le fait d'arrêter l'école soit un choix volontaire pour s'orienter vers une autre voie qui permettrait également de préparer leur avenir (apprentissage).

Nous avons donc créé l'association NanSewe, et ainsi, nous allons à la rencontre d'enfants sélectionnés selon plusieurs critères* afin de leur remettre les livres nécessaire pour leur scolarité selon leur niveau.

Il ne s'agit pas de dons mais de prêts gratuits de manuels scolaires correspondant aux études des enfants sur la période de l'année en cours.

Qui sommes-nous et pourquoi avons-nous décidé de nous impliquer ?

Diane BAMENOU

« Décider de ne pas (ou plus) aller à l'école devrait être un choix réfléchi pour s'orienter sur un autre chemin. Ce choix ne doit pas être fait par dépit selon les moyens financiers. Il serait temps que l'idée d'utiliser un livre ponctuellement et le transmettre à quelqu'un d'autre soit banalisée et normalisée dans notre pays. »

Arielle OHIN

« J'ai adhéré à l'association Nansewe pour apporter ma pierre à l'édifice parce que je suis touchée par les inégalités sociales et plus encore par celles ayant rapport aux enfants. »

Nadège ADJOVI

« Ouvres ta bouche en faveur du mutet, pour la cause des délaissés, ouvres ta bouche, juges avec justice et défends le malheureux et le nécessiteux »

Régis HOUNKPE

« Voilà une mission noble que celle de partager et de transmettre le savoir à travers Nansewe, qui permettra à plusieurs générations d'enfants d'accéder à la connaissance grâce à la bibliothèque citoyenne et solidaire ! Je suis pleinement engagé et je vous exhorte à nous rejoindre. »

André HOUNSOU

« Peu importe si un enfant apprend lentement aussi longtemps que nous l'encourageons à ne jamais arrêter. Chaque élève a droit aux apports de savoir et de réflexion qui l'aideront dans ce qui est la tâche de toute une vie. »

Aristide BAMENOU

« En tant que Béninois conscient des difficultés que rencontrent les enfants de mon pays pour accéder à l'éducation, j'aimerais aider à leur réussite scolaire en fournissant des livres via l'association Nansewe. Ainsi, les générations futures seront mieux préparées à relever les défis de leur époque. »

Le processus de « recrutement » de nos bénéficiaires

L'enjeu de cette étape est de définir une cible la plus précise possible. Nous entendons par cible les enfants qui sans aucune aide matérielle, seraient susceptibles d'arrêter leur scolarité à court ou moyen terme.

Nous avons donc envisagé deux (02) pistes.

Les instituteurs et directeurs d'école étant ceux qui côtoient les élèves au quotidien, nous avons pensé à prendre contact avec eux pour qu'ils nous aident à nous rapprocher des enfants.

L'avantage de cette piste est qu'en fin d'année scolaire, ces acteurs sont les mieux placés pour savoir qui sont les élèves qui se réinscrivent ou non et pour quelles raisons.

Cependant l'inconvénient identifié est que ces personnes n'ont aucune manière de vérifier la véracité des informations partagées par les familles ; elles ne peuvent savoir si et dans quelles mesures les familles manquent de moyens financiers. Ils ne peuvent pas non plus investiguer sur cette problématique ; cela n'est pas leur rôle

En plus notre association étant encore petite, nous n'avons pas encore les moyens de contacter tous ces acteurs pour leur exposer notre projet.

Notre deuxième piste a été de nous intéresser aux centres de promotion sociale qui eux, sont plus à l'écoute des familles. Nous avons privilégié cette voie car les personnes travaillant dans ces institutions ont pour rôle d'écouter les familles, de les soutenir dans les difficultés et de les orienter vers des solutions accessibles.

Un système hiérarchique existe au sein de ces institutions. En menant nos recherches, nous avons conclu que la personne la plus à même de nous aider et de nous accompagner était la présidente des assistants sociaux du Bénin. Nous l'avons donc joint, présenté les départements identifiés auprès desquels nous souhaitons intervenir et elle nous a fourni les contacts des personnes à approcher dans ces départements.

Pour notre première édition, nous avons choisi de travailler dans le département du Mono dans un premier temps. Nous avons donc envoyé une demande au directeur départemental de la micro finance pour lui exposer notre projet et demander son autorisation afin que nous puissions intervenir auprès des enfants inscrits au centre de promotion sociale de Comè.

Dès réception de son accord, nous sommes rentrés en contact avec la Chef des assistantes sociales du service de Comè qui a montré beaucoup d'intérêt lors de la présentation de notre projet.

Nous lui avons demandé de nous communiquer la liste des enfants recensés dans la base de données de la commune, quelle estime être en situation de précarité et susceptibles de rencontrer des difficultés dans leur scolarité.

Cette liste ne devait pas inclure les enfants bénéficiant déjà d'autres aides de l'Etat. Notre volonté étant de ne pas cumuler plusieurs aides sur des mêmes bénéficiaires afin de venir en aide le plus possible à ceux livrés à eux même/ à ceux dans le besoin, ceux ne disposant d'aucune aide.

Début octobre 2022, il nous a été fournie une liste d'enfants considérés comme étant le plus dans le besoin d'une aide scolaire. 77 enfants ont été identifiés.

Nous avons repensé cette liste et ordonné les enfants par ordre de priorité selon nos propres critères de primauté qui sont les suivants :

Priorité 1 – Enfants en classes d'examen (CM2 – 3^{ème} – Tle)

Priorité 2 - Enfants orphelins

Priorité 3 - Enfants handicapés

Priorité 4 – Enfants issus de familles nombreuses

Priorité 5 – Le reste de la liste

Les moyens utilisés et les difficultés sur le terrain.

La première année nous avons débuté nos activités tardivement, soit 1 mois après la rentrée scolaire.

Concrètement nous avons uniquement pu nous appuyer sur les cotisations annuelles des membres de l'association ainsi que sur les dons de quelques particuliers proches.

Cela a limité la capacité de notre champ d'action. Nous n'avons pas pu prêter des livres à tous les enfants de la liste comme souhaité. Seuls les enfants en classe d'examen ont pu être équipés.

A partir de notre sélection d'enfants, nous avons défini les besoins de ces enfants en manuels scolaires en nous basant sur les listes de fournitures scolaires définis par le ministère de l'éducation nationale.

Plusieurs librairies de la ville de Cotonou ont été contactées pour l'édition de devis. Cette étape n'a pas été des plus simples car notre association n'est pas encore connue auprès d'elles. Certains n'ont pas répondu à notre demande ne voulant pas passer du temps sur un devis pour lequel il n'y aura pas d'achat par la suite.

Les résultats d'examens obtenus par les bénéficiaires de nos aides

Sur le total de nos bénéficiaires pour l'année scolaire 2023-2024, le taux d'admission sur le total des 3 examens confondus est de 53,3%. Le tableau ci-dessous vous présente le résultat par examen

Résultats examens	NANSEWE	Département du Mono	National
CEP	57,20%	80,3	81,29%
BEPC	80%	71,43	69,21%
BAC	0%	63,21	63,08%

Parmi les enfants en classe de CM2, nous notons un abandon. Il s'agit d'un garçon.

Malgré notre programme, le directeur d'école aurait encouragé les parents à retirer l'élève du cursus scolaire pour cause de niveau insuffisant.

Concernant les bénéficiaires de la classe de terminale il s'agissait de 3 filles.
La situation financière de l'une ne lui a pas permis d'être régulière dans le suivi des cours.
Etant orpheline, elle a dû subvenir à ses besoins toute seule.
Pour une autre encore, sa mère étant gravement malade durant de long mois, elle a été obligée de l'assister et n'a pu assurer de régularité dans ses études scolaires.
Enfin, concernant la dernière, nous n'avons pas eu d'information nous permettant de comprendre les raisons de son échec à l'examen.

Nos prévisions pour l'année 2023-2024

Notre objectif est de croître raisonnablement tout en garantissant une action toujours bien ciblée sur le terrain. Nous souhaitons mettre en place un suivi rigoureux auprès des enfants bénéficiaires de notre programme en faisant un point à la mi-année.

Vu le résultat de certains enfants après les examens, nous nous rendons compte qu'exceptionnellement, quelques-uns d'entre eux pourraient avoir besoin de plus d'aide que la simple mise à disposition de manuels scolaires.

Concernant 2 de nos bénéficiaires, il aurait fallu pour l'un, lui apporter en plus un suivi psychologique vu sa situation personnelle. Pour l'autre enfant, il aurait fallu lui offrir un minimum de soutien financier ou une bourse alimentaire.

Pour l'édition 2023-2024, notre plan pour agrandir notre stock de livres disponibles est de miser majoritairement sur :

1 - le don d'anciens ouvrages des élèves qui passent en classe supérieure et qui n'ont pas de frères ou sœurs plus jeunes à qui transmettre les livres. Ils seront encouragés à faire don de leurs anciens livres à l'association NanSewé. Cela permettra d'atteindre plus d'enfants en situation de précarité et de les équipés en manuels scolaires.

2 - Nous avons repéré certaines sociétés qui font des dons en début d'année de livres aux communes où elles sont présentes. Nous allons aussi les approcher pour leur proposer un partenariat avec notre association et leur offrir une visibilité claire sur nos actions afin qu'ils puissent avoir un suivi rigoureux de leurs partenariats sur le terrain à travers nous.

...

« L'éducation est l'arme la plus puissante que vous puissiez utiliser pour changer le monde. »